



Геологическая практика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Инженерных дисциплин и водных ресурсов**

Учебный план **Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия **0**
самостоятельная работа **32**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период теоретического обучения	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Яковлева Н.В.; к.т.н., доцент, Фролова Г.П.



Рабочая программа дисциплины

Геологическая практика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

Направление 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2021 протокол № 11.

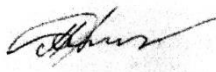
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Инженерных дисциплин и водных ресурсов

Протокол от 25.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Акматов А.К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
11 сентября 2023 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Строительство»

Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
09 сентября 2024 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от 27 августа 2024 г. № 1

И.о.зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
18 сентября 2025 г.



РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от 16 сентября 2025 г. № 2

Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС ФАДИС:
_____ 2026 г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры «Строительство»
Протокол от _____ 2026 г. № _____

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепление студентами полученных теоретических знаний и практических умений и навыков по геологии при оценке категории сложности инженерно-геологических условий территории. Формирование знаний и практических навыков, необходимых специалистам при изучении геологической среды, развивающихся в ней процессах и ее месте в строительной отрасли
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Геодезия
2.1.2	Геология
2.1.3	Математика
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Строительные материалы
2.2.2	Экология
2.2.3	Строительные машины и оборудование
2.2.4	Механика грунтов
2.2.5	Строительная механика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:	
Уровень 1	- основные приемы и нормы социального взаимодействия
Уровень 2	- основные понятия и методы управления конфликтами технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
Уметь:	
Уровень 1	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
Уровень 2	- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
Владеть:	
Уровень 1	- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	- основные приемы эффективного управления собственным временем
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 2	-использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
Владеть:	
Уровень 1	- методами управления собственного времени
Уровень 2	технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков
Уровень 3	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

Знать:	
Уровень 1	- группы методов принятия решений в профессиональной сфере
Уровень 2	теоретические основы и нормативную базу строительства и строительной индустрии
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в профессиональной сфере

Уровень 2	использовать теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно -коммунального хозяйства
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия решений в профессиональной сфере
Уровень 2	-принципами использования нормативной базы строительства и строительной индустрии
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	
Знать:	
Уровень 1	правила проведения инженерных изысканий при строительстве и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Уровень 2	правила камеральной обработки результатов инженерных изысканий
Уметь:	
Уровень 1	-участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Уровень 2	обрабатывать результаты инженерных изысканий
Владеть:	
Уровень 1	методами проведения инженерных изысканий
Уровень 2	методами обработки результатов инженерных изысканий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы геологии - свойства горных пород - грунтов и их классификационные показатели, важнейшие геологические процессы и их результаты – горные породы и формы рельефа;
3.1.2	- нормативные документы по организации, составу и проведению инженерно-геологических изысканий;
3.1.3	- основные положения инженерно-геологических изысканий
3.2	Уметь:
3.2.1	- оценивать инженерно-геологические условия застраиваемых и, или осваиваемых территорий: по геоморфологическому, геологическому и гидрогеологическому факторам, читать и анализировать геологические карты, извлекать из них необходимую информацию и составлять простейшие
3.2.2	геологические схемы и разрезы;
3.2.3	- строить и анализировать геологические разрезы;
3.2.4	- выделять инженерно-геологические элементы (ИГЭ) в пределах площадки строительства;
3.2.5	- пользоваться справочно-нормативной литературой
3.3	Владеть:
3.3.1	- выполнением изысканий основными геологическими методами -минералогическими, литолого-петрографическими, стратиграфическими, полевого картирования, анализа и синтеза;
3.3.2	- выполнением основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях;
3.3.3	- ведением полевой документации при ИГ изысканиях;
3.3.4	- умением выполнять камеральную обработку материалов ИГ изысканий;
3.3.5	- разработкой отчета по результатам ИГ изысканий для строительства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап							
1.1	Инструктаж по технике безопасности /Ср/	2	2	УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
1.2	Разбивка группы на бригады, назначение бригадира; Ознакомление со сроками, порядком проведения практики и составом работ по практике /КрТО/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			

1.3	Запись распорядка проведения практики, изучение ГОСТа на оформление отчетов. Начало оформления отчета по практике, заполнение дневника прохождения практики /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
1.4	Составление бригадой описания выполнения измерений. Подготовка ответов на контрольные вопросы /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
1.5	Изучение почвогрунтов, осадочных отложений территории по геологической карте. Составление стратиграфической колонки /КрТО/	2	8	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.1 Э4 Э6			
1.6	Составление описания по геологической карте /Ср/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.7 Л1.2 Л1.1 Л1.8Л2.1 Э1 Э2			
1.7	Природное районирование территории КР. Основные отличия природных комплексов провинций: геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые, почвы. /КрТО/	2	3	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.2 Л1.1 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э4			
Раздел 2. Основной (рабочий этап)								
2.1	Определение и описание породообразующих минералов и горных пород по образцам /КрТО/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.2 Л1.8 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.7Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.2	Посещение геологического музея /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
2.3	Обработка материала, изученного по минералам и горным породам, изученным в музее. Выполнение работы с привлечением материалов из Интернета /Ср/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э2 Э3			
2.4	Посещение строительного карьера /КрТО/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
2.5	Выезд в Ала-Арчинское ущелье. Изучение осадочного материала вдоль реки Ала- Арча, эрозии боковых склонов, растительного покрова. /КрТО/	2	5	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
2.6	Обработка геологических материалов, собранных в поездке в Ала-Арчинское ущелье. Составление описания. Заполнение дневника практики /Ср/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э6			
2.7	Теоретические основы определения фильтрации грунтов полевыми методами /КрТО/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			

2.8	Определение фильтрации грунта полевым методом /Ср/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э6			
2.9	Теоретические основы определения пористости грунта, определения коэффициента фильтрации песчаных грунтов прибором Дарси. /КрТО/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э6			
2.10	Определение пористости грунта в лабораторных условиях. Определение коэффициента фильтрации песчаных грунтов. /Ср/	2	3	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э6			
2.11	Теоретические основы: мехсостав грунта, пластичность, объемный вес /КрТО/	2	4	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1			
2.12	Определение в лабораторных условиях физико-механических свойств грунтов /Ср/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э6			
2.13	Гидрогеологическое районирование территории КР: Общая характеристика водоносных комплексов и горизонтов. Минеральные и термальные воды. Общие сведения о подземных водах для питьевого водоснабжения /КрТО/	2	2	УК-3 УК-6 ОПК-3 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6			
2.14	Оформление отчета. Проверка заполненности дневников. Защита отчета. /Ср/	2	3	УК-3 УК-6 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Знать:

1. Условные знаки геологических карт
2. Минералы и горные породы их основные свойства
3. Эндегенные и экзогенные процессы, в чем они проявляются
4. Геологическая деятельность текучих вод и их отложения
5. Геологическая деятельность подземных вод, явление карста
6. Выветривание и его отложения
7. Складкообразование и складки, их виды. Разрывные дислокации
8. Проллювиальный процесс и его отложения
9. Делювиальный процесс и его отложения
10. Жизнь речных долин и виды эрозии
11. Виды воды в горных породах
12. Физические и химические свойства подземных вод
13. Водные свойства грунтов
14. Области питания, распространения и разгрузки для различных видов подземных вод
15. Виды воды в горных породах
16. Основной закон фильтрации

Уметь, иметь навыки, владеть

1. Читать геологическую карту
2. Построить геологический разрез по геологической карте
3. Построить стратиграфическую колонку
4. Определять основные породообразующие минералы
5. Составить классификацию минералов
6. Перечислить основные физические свойства минералов
5. Составить классификацию горных пород

6. Вычерчивать поперечный профиль реки, обозначать речные террасы
7. Выявлять агрессивность подземных вод к бетону. Формула цементной бациллы
8. Определение области разгрузки для различных видов подземных вод по карте. Родники и их виды
9. Конструктивно определить местоположение дрены для отвода грунтовых вод от сооружения
10. Выявление на местности результатов эндогенных и экзогенных процессов
11. Выявление на местности отложений геологической деятельности ветра
12. Выявление на местности отложений текучих вод (пролювий, аллювий)
13. Описать физические и органолептические свойства подземных вод
14. Влагоемкость и водопроницаемость горных пород, связь между ними
15. Различать процессы оползней и оплывин
16. Физические свойства грунтов
16. Определение коэффициента фильтрации Кф по эмпирическим формулам
17. Гранулометрический состав и способы его выражения
18. Определение Кф песчаных грунтов в лабораторных условиях
5.2. Темы курсовых работ (проектов)
курсовая работа не предусмотрена
5.3. Фонд оценочных средств
Дневник практики. Журналы полевых измерений Отчет по практике
5.4. Перечень видов оценочных средств
Дневник по практике. Отчет по практике с журналами полевых измерений шкала оценивания: 35-54% неудовлетворительно: отчет выполнен не по всем разделам, графический материал отсутствует полностью; дневник не заполнен 55%-69% удовлетворительно: отчет выполнен не по всем разделам, графический материал представлен слабо, не все пункты дневника заполнены 70%-85% хорошо: отчет выполнен полностью, разделы отчета освещены полностью, но графический материал представлен не полностью, дневник заполнен 86%-100% отлично: отчет выполнен полностью, разделы отчета содержат полную информацию, графический материал приложен полностью, дневник заполнен полностью.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Игашева С.П., Соседков Э.С.	Геология: учебное пособие	Тюмень: РИО ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ», 2014
Л1.2	Н.Н. Малоюкова	Учебно-методическое пособие по курсу "Геология"	КРСУ 2016
Л1.3	Малоюкова Н.Н.	Методическое руководство для практических занятий по курсу "Геология" для студентов II курса специальности 131201.65 "Физические процессы горного и нефтегазового производства": практикум	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.4	Малоюкова Н.Н., Зубченко Л.И.	Методические указания к лабораторным занятиям по курсу "Геология" для студентов : Методическое пособие	КРСУ 2014
Л1.5	Н.Н. Малоюкова, В.Ф. Ким, Б.Г. Тугельбаева	Основы кристаллографии и минералогии: Учебник	Бишкек.: Изд-во КРСУ 2007
Л1.6	М. В. Венгерова, А. С. Венгеров	Геология: Учебно-метод. пособие	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018
Л1.7	Маккаев А.А.	Словарь по гидрогеологии и инженерной геологии:	М.: Недра 1971
Л1.8	Яковлева Н.В., Фролова Г.П.	Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине «Геология»	Бишкек: КРСУ, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Построение геологического разреза		https://www.youtube.com/watch?

Э2	Геологический разрез 1. Дистанционная геология	http://youtube.com/watch?v=bj-
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru
Э4	Библиотека по естественным наукам РАН	www.benran.ru
Э5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Э6	ГОСТ 25100-2011. Грунты. Классификация. – Дата введения 2013-01-01	http://docs.cntd.ru/document/gost-25100-2011

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. Предполагают, что педагог является единственным инициативно действующим лицом учебного процесса.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. К ним относятся технологии активного деятельностного типа – исследовательские и творческие работы, выполняемые бригадой студентов, игровые процедуры, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, нетрадиционные лекции.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	www.benran.ru - Библиотека по естественным наукам РАН
6.3.2.3	www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY
6.3.2.4	https://www.google.com/intl/ru/earth/ - Google Earth
6.3.2.5	www.window.edu.ru/window/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6.3.2.6	AutoCAD, FineReader 11, ArcGIS

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
7.2	Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: здания и помещения, находящиеся у вуза на правах собственности, оформленные в соответствии с действующими требованиями, в том числе компьютерный класс кафедры ВР и ИД (9 компьютеров); лаборатория КИОВР, лаборатория по исследованию воды.
7.3	При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе факультета с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Вуз обеспечивает доступ студентам к сети Интернет, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.
7.4	Для проведения учебной практики необходимо наличие транспортных средств для осуществления поездок.
7.5	Обработку данных в камеральных условиях, запланировано выполнять в помещении лаборатории Комплексного использования водных ресурсов и компьютерном классе кафедры ВР и ИД в здании ФАДиС КРСУ.
7.6	Непосредственно при проведении полевых работ используются: Коллекция горных пород, породообразующих минералов; прибор Дарси, методические указания к выполнению практических работ, имеющихся на кафедре (компьютерный вариант и изданные через типографию КРСУ).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Технологическая карта (приложение 1)</p> <p>Все виды работы студенты в результате практики выполняют бригадой из 5-7 человек. Практика проводится на объектах гражданского строительства, гидротехнических сооружений, организовывается выезд в ущелье для изучения природных ландшафтов, изучение горных пород при посещении геологического музея и коллекции минералов кафедры ВР и ИД. Выполняются полевые исследования в парковой зоне территории ФАДиС и лаборатории КИОВР технического центра ФАДиС.</p> <p>Содержание отчета по практике.</p> <p>Отчет составляется бригадой и включает пояснительную записку на основе полученной информации об объектах, полученных результатов выполненных исследований:</p> <p>ВВЕДЕНИЕ с кратким описанием расположения объектов практики.</p> <p>Главы отчета включают все виды работ, которые студенты выполнили на практике: текстовая часть дополняется графическим материалом, фотографиями, снятыми во время выполнения полевых работ.</p> <p>Заключение или выводы содержат перечень результатов выполненных работ и пожелания студентов по улучшению</p>
--

проведения учебной практики.

Литература. Обязательно должен быть список литературных источников, интернет-источников, которые были использованы в период прохождения практики и при оформлении отчета.

Объем отчета содержит примерно 15 -20 страниц с приложением иллюстраций.

Рубежный контроль – защита отчета бригадой, учитывается какую работу выполнил студент бригады, его участие в работе.

Защита отчета осуществляется в последний день, т.е. по окончании срока проведения практики.

Технологическая карта дисциплины

Дисциплина:	Геологическая практика				
Группа:	С-1, С-2, С-4, С-4				
Курс/семестр:	1/2				
Количество кредитов (ЗЕ):	2				
Отчетность:	Зачет с оценкой				
Преподаватель:	Яковлева Надежда Васильевна				
Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Подготовительный этап	Текущий контроль	Заполнение дневника по практике. Составление описания объектов практики. Контроль за выполнением измерений. За каждый пропущенный день снимается полбалла, за активное участие добавляется 1 бал	10	15	45
	Рубежный контроль	Заполненный журнал измерений. Ответы на вопросы по выполненным работам	10	20	
Модуль 2					
Основной этап	Текущий контроль	Выполнение измерений и наблюдений на объектах практики. За каждый пропущенный день снимается полбалла, за активное участие в геодезических измерениях добавляется 1 бал	10	15	46
	Рубежный контроль	Заполненный дневник по практике, защита отчета	10	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

**ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени
первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия
на рабочие программы практик
основной профессиональной образовательной программы подготовки
08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки
«Теплогазоснабжение и вентиляция»**

Составители:

1. Абдурасулов И.А. - доктор технических наук, профессор
2. Семенов В.С. - доктор технических наук, профессор
3. Касымова М.Т. - доктор технических наук, профессор
4. Жекишева С.Ж. - доктор технических наук, профессор
5. Асылбаев А.Б. - доктор технических наук, профессор
6. Тентиев Ж.Т. - доктор технических наук, профессор
7. Сардарбекова Э.К. - кандидат технических наук, доцент
8. Акматов А.К. - кандидат технических наук, доцент
9. Бердыбаева М.Т. - кандидат технических наук, доцент
10. Иманбеков С.Т. - кандидат технических наук, доцент 11 .Шабикова Г.А. -
кандидат технических наук, доцент
12. Адыракаева Г.Д. - кандидат технических наук
13. Тентекова Б.К. - старший преподаватель

Составители:

Рецензенты:

Кыдыралиева Кулсаана Оморовна к.т.н., доцент кафедры «Строительство» КРСУ

Абдылдабеков Кубанычбек Токтоболотович к.т.н., доцент - ведущий инженер Института научно -
устойчивого развития и экологии «Керемет» Айтиев Улан Жамансартович - директор МП
«Бишкектеплоэнерго»

Жумакадыров Самат Замирбекович - начальник службы проектноконструкторских работ филиала СМУ
ОсОО «Газпром Кыргызстан»

Рабочие программы практик, формирующие УК, ОПК и ПК, являются частью основной
профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 08.03.01 - РФ, 750500
- КР

Строительство профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Рабочие программы практик, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:
указание вида практики; цели и задачи
практики; способы и формы ее проведения;
перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы;
указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в
зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики;
указание форм отчетности по практике;
фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по
практике;
перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения
практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;

технологическую карту практики.

Программы практик носят целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Рабочие программы практик составлены в соответствии с действующими ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР с целью получения обучающимися профессиональных навыков.

№ п/п	Наименование практики	Формируемые компетенции	з.е.	часов
1	Учебная (ознакомительная) практика	УК-3; УК-6; ОПК-5	2	72
2	Учебная практика по получению первичных навыков научно- исследовательской работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК- 3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-5; ОПК-7.	3	108
3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геодезическая	УК-1; УК-6; ОПК-Ю; ОПК-5.	2	72

№ п/п	Наименование практики	Формируемые компетенции	з.е.	часов
4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геологическая	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-3.	3	108
5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-7.	6	216
6	Технологическая практика	УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9.	4	144
7	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-6; УК-8; УК-9; УК-7; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ОПК-7; УК-8; УК-9; УК-10. ПК-1; ПК-2; ПК-3;	8	288

Рецензируемые рабочие программы практик позволяют реализовать поставленные перед ними задачи формирования умений, развития способностей, позволяющих магистрантам осуществлять следующие заданные виды профессиональной деятельности: организационно управленческую и проектно-экономическую.

Актуальность данных рабочих программ определяется их направленностью на приобретение навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Методический материал изложен полностью и качественно. Научный и методологический уровни материала соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочей учебной программе.

В качестве рекомендаций можно отметить, что при прохождении студентами производственной практики необходимо усилить получение обратной связи от руководителя практики от организации. Это является важной оценочной процедурой как для студента, так и для университета; а

возможно, и для организации, которая может принять решение оставить обучающегося практиканта у себя в качестве стажёра на постоянной основе. Обратная связь должна оформляться в виде отзыва. Форма отзыва должна быть приложена к рабочей программе производственной практики.

Представленные рабочие программы практик, формирующие УК, ОП и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования 08.03.01 - РФ, 750500 - КР Строительство, профиль подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция» содержательны, имеют практическую направленность и ориентированы на региональный рынок труда и полностью отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки студентов.

Рецензенты (внутренний):

Кыдыралиева Кулсаана Оморовна

к.т.н., доцент кафедры «Строительство»
КРСУ



Рецензенты (внешние):

Абдылдабеков Кубанычбек Токтоболотович
к.т.н., - доцент, ведущий инженер Института научно - устойчивого развития и экологии «Керемет»

Айтиев Улан Жамансартович директор МП
«Бишкектеплоэнерго»

Жумакадыров Самат Замирбекович
начальник службы проектно- конструкторских работ
филиала СМУ ОсОО «Газпром Кыргызстан»

